

Igualdad de género

Investigaciones



Compiladores
Dina Ivonne Valdez Pineda
Rodolfo Valenzuela Reynaga
Eneida Ochoa Ávila



ITSON
Educar para
Trascender

Igualdad de género

Investigaciones

Dina Ivonne Valdez Pineda
Rodolfo Valenzuela Reynaga
Eneida Ochoa Ávila
Compiladores

Dulce Zyanya Islas Lee
Marco Alejandro Cruz Muñoz
Diseño y maquetación

Marisela González Román
Oficina de Publicaciones
Edición literaria



ITSON
Educar para
Trascender

2015, Instituto Tecnológico de Sonora.
5 de Febrero, 818 sur, Colonia Centro,
Ciudad Obregón, Sonora, México; 85000
Tel. 644-4109000
Correo: rectoria@itson.edu.mx
Web: www.itson.mx

ISBN: 978-607-609-183-8 (versión impresa)
ISBN: 978-607-609-182-1 (versión electrónica)

Primera edición 2016
Impreso en México

Se prohíbe la reproducción total o parcial de la presente obra, así como su comunicación pública, divulgación o transmisión, mediante cualquier sistema o método electrónico o mecánico (incluyendo el fotocopiado, la grabación o cualquier sistema de recuperación y almacenamiento de información), sin consentimiento por escrito de Instituto Tecnológico de Sonora.

COMITÉ EDITORIAL

Dra. Patricia García Guevara
Universidad de Guadalajara

Dra. Yolanda Cortes Dillanes
Universidad Autónoma de Guerrero

Dra. Flor Gamboa
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Dra. Lourdes Consuelo Pacheco Ladrón de Guevara

Mtra. Fabiola González

Dra. Ma. del Refugio Navarro Hernández

Mtra. Xóchitl Arreola Avila

Dra. Laura I. Cayeros López

Mtra. Laura Elena Arellano

Universidad Autónoma de Nayarit

Dra. Elena Susana Pont Suárez
Red de Género del Pacífico Mexicano

Mtro. Rodolfo Valenzuela Reynaga

Dra. María Dolores Moreno Millanes

Dra. Eneida Ochoa Ávila

Dra. Dina Ivonne Valdez Pineda

Dra. Beatriz Ochoa Silva

Mtra. Blanca Rosa Ochoa Jaime

Mtra. Nora Edith González Navarro

Mtro. Ramiro Arnoldo Buelna Peñuñuri

Mtro. Oswaldo Madrid Moreno

Instituto Tecnológico de Sonora

ÍNDICE

Estudios universitarios de género

CAPÍTULO 1	
Análisis de género en la educación superior.....	7
Rosalva Castro Álvarez, Ramiro Amoldo Buelna Peñúñuri, Ilse Viridiana González y Jesús Rafael Sánchez Leal	
CAPÍTULO 2	
La importancia de la Igualdad en la Instituciones de Educación Superior.....	17
Félix Mauro Higuera Sánchez, Celia Guadalupe Torres Ayala, María Del Rosario Molina González, María De Jesús Camargo Pacheco y Alberto Rodríguez Aragón	
CAPÍTULO 3	
Transversalización de la perspectiva de género en la educación superior.....	27
Dina Ivonne Valdez Pineda, Beatriz Ochoa Silva, María Dolores Moreno Millanes y Rodolfo Valenzuela Reynaga	
CAPÍTULO 4	
Análisis de apreciaciones sobre igualdad de género de las y los estudiantes del Campus Náinari del Instituto Tecnológico de Sonora.....	37
María Dolores Moreno Millanes, Rodolfo Valenzuela Reynaga, Dra. Dina Ivonne Valdez Pineda, Oswaldo Alberto Madrid Moreno y Mima Yudit Chávez Rivera	
CAPÍTULO 5	
Género en la Universidad Pedagógica Nacional Unidad Guadalajara. ¿Es Juego o Acoso?.....	48
Alma Graciela Fuentes Fierro	
CAPÍTULO 6	
Manifestaciones sobre la violencia entre estudiantes de nivel superior. Justificaciones desde la masculinidad.....	56
Fabiola González Román Juan José Miranda Garay	
CAPÍTULO 7	
Género, masculinidad y violencia. Percepciones en el entorno universitario.....	69
Luis Arturo Medrano Martínez y Juan Talamantes Pérez	
CAPÍTULO 8	
La Universidad y la asignación de responsabilidades del personal académico.....	79
Lourdes C. Pacheco Ladrón de Guevara	
CAPÍTULO 9	
Mujeres docentes, jefas de familia y proveedoras económicas.....	87
María Elena Murillo García, María Araceli Salmerón Campos, Prisca Icela Romo González y Dalinda Isabel Sandoval Acosta	

Manifestaciones de discriminación por género

CAPÍTULO 10	
Discriminación laboral en las áreas de la contaduría pública en Ciudad Obregón, Sonora.....	97
Blanca Rosa Ochoa Jaime y Patricia López Armenta	
CAPÍTULO 11	
Participación de Género En La Administración De Las Pymes Vinculadas con una Institución de Educación De Superior: Caso Itson.....	107
Nora Edith Gonzalez Navarro, Elba Myriam Navarro Arvizu, Jesus Nereida Aceves López y Maria Elvira López Parra	

CAPÍTULO 12	
Las contradicciones de la relación del trabajo científico y la condición que representa la maternidad en la mujer que hace ciencia.....	116
Martina Carlos Arroyo, María del Refugio Navarro Hernández y Lourdes Consuelo Pacheco Ladrón de Guevara	
CAPÍTULO 13	
Estudio comparativo de perspectivas laborales en los estudiantes de ingeniería de la Universidad Politécnica de Guanajuato con la realidad empresarial.....	129
Vania García Aquiles y Jennifer Cortes Castañeda	
CAPÍTULO 14	
Vida laboral y vida de mujeres voceadoras.....	139
Florina Judith Olivarría Crespo y Ana Karen Castro Hemández	
CAPÍTULO 15	
Visibilizando a las mujeres tlaxcaltecas en el Programa de Trabajadores Agrícolas Temporales (PTAT): itinerarios y experiencia en Canadá.....	147
Edith Mendieta Mendieta	

Estudios, leyes y casos

CAPÍTULO 16	
Participación política en la democracia representativa.....	163
Francisco Javier Urciaga Espinosa y Lourdes C. Pacheco Ladrón de Guevara	
CAPÍTULO 17	
La ley electoral en el estado de Nayarit en las elecciones de 2014.....	172
Yolanda Lara Juárez, Hilda Antuanett Espinosa Fragoso y Luis Antonio Fernando Bonifaz Moreno	
CAPÍTULO 18	
Participación de mujeres en las elecciones de Nayarit 2014: entre la reforma política y la reforma a la ley electoral local.....	180
Laura Elena Arellano Rivera	
CAPÍTULO 19	
La Influencia De Los Medios De Comunicación En La Creación De Estereotipos Y Su Impacto En La Formación De La Identidad.....	188
Citlali Isabel Santos De La Cruz, Milen Aragón Domínguez y Leonor Tereso Ramírez	
CAPÍTULO 20	
El feminicidio oculto en la información dada en la prensa local de Nayarit. Caso Rosita Tiznado.....	193
Yolanda Lara Juárez, Luis Antonio Fernando Bonifaz Moreno, Dalinda Isabel Sandoval Acosta y Omar Alejandro Solórzano Cruz	
CAPÍTULO 21	
Estudio biográfico narrativo de un mexiquense consumidor de sustancias psicoactivas...200	
Xóchitl Itáivi Flores Navarro, Silvia Padilla Loredó, María Luisa Quintero Soto y Elisa Bertha Velázquez Rodríguez	

Estudio biográfico narrativo de un mexiquense consumidor de sustancias psicoactivas

Xóchitl Italivi Flores Navarro, Silvia Padilla Loredó, María Luisa Quintero Soto
y Elisa Bertha Velázquez Rodríguez
Centro Universitario UAEM Amecameca

El hombre como individuo socialmente requiere de un desarrollo protegido, en donde se ve obligado a crecer y aprender a ser autónomo, es donde también encuentra protección afectiva, identidad, pertenencia, siendo este uno de los principales grupos de socialización, la familia. Siendo el grupo de crianza y desarrollo, el cual tiene funciones nutrientes, normativas y socializantes. Esta es considerada como una institución, que se manifiestan en cada una de ellas con diferentes características que dependen de factores históricos, sociales y culturales por lo cual el consumo de alcohol, tabaco, y otras drogas representa en nuestro país un serio problema de salud pública, debido al enorme costo social y al daño que provoca a las personas, sus familias y a la sociedad en general. Más grave aún es el hecho del comienzo del uso de sustancias que ocurre en su mayor parte durante la adolescencia y juventud temprana. Ya que la juventud recibe comunicaciones contradictorias de la sociedad en su posición frente al uso de drogas, en algunos casos el uso de sustancias se plantea de manera positiva. Tanto el uso de sustancias lícitas como ilícitas pueden ser vistos como una manera viable de alcanzar una posición de bienestar sin tener que hacer demasiado esfuerzo.

El consumo de sustancias psicoactivas y las sociedades

Partiendo de la definición de la Organización Mundial de la Salud (OMS, 1994) que una sustancia psicoactiva es aquella sustancia química capaz de producir efectos sobre la psique, el Tribunal Supremo de Justicia de Madrid (TSJM, 2007) menciona que al ser introducida en el organismo modifica alguna de las funciones del sistema nervioso central, alterando la mente y la conducta humana.

A lo largo de la historia las sustancias psicoactivas (SPA) han sido utilizadas con fines medicinales o rituales, en la actualidad su uso ha cambiado. En la Antigua Grecia, en las celebraciones de los misterios de Eleusinos en honor de Démeter, tenían lugar orgías sagradas en las que se tomaban sustancias que provocaban alucinaciones.

A pesar de lo anterior el uso de sustancias, por exquisitez de los pueblos mediterráneos y occidentales fue el alcohol. Este fue utilizado como vínculo litúrgico en la antigüedad por egipcios, griegos, romanos y hebreos. Sin olvidar el cristianismo, elevando el vino a una categoría sagrada cuando lo identificó con la encarnación de la divinidad y lo utilizó en el culto. Su uso fue extendiéndose hacia las clases populares como manera de evadir las duras condiciones de vida. Esto ocurrió con la clase trabajadora en la Revolución Industrial y al igual que en la Rusia zarista donde el consumo del vodka se extendió entre los campesinos. Durante la primera mitad del siglo XIX en el Extremo Oriente se intensificó el comercio clandestino del opio. Gracias a los ingleses se pudo introducir y comercializar en china, los habitantes pagaron más de veintiún millones de dólares a la reina Victoria por el opio que había destruido por su oposición al comercio infame de dicha sustancia, fue por este episodio que se le dio el nombre de “Guerra del opio” (Pinto, 1998). Así mismo el consumo de cocaína, opio y morfina se extendió entre intelectuales y artistas, justificado como un proceso recreativo que les permitía la inspiración e incluso llegaron a venderse como medicamentos. El aumento de la demanda de las sustancias psicoactivas tras la 1ª Guerra Mundial fue tal que movilizó a los gobiernos occidentales. Gracias a esto pusieron en marcha medidas restrictivas como la “Ley Seca” en Estados Unidos entre 1920 y 1933 (Escohotado, 2008), para sorpresa de muchos las estadísticas de aquellos años revelan que el consumo de alcohol no disminuyó, por el contrario, solo hubo un cambio en las formas de consumo así como en la compra y venta de este tipo de bebidas. El consumo de sustancias siguió aumentando a lo largo del siglo destacando los años 60 y 70. Así unido a los movimientos que reaccionaron contra los valores establecidos como los Híppies, se extendió el consumo de sustancias sobre todo la Dietilamía del Ácido Lisérgico 25 (LSD por sus siglas en inglés), descubierta accidentalmente en 1943 por el alemán Hoffman, quien decía que se podría tener un efecto en la psique creando una “esquizofrenia de bolsillo” (Pinto, 1998).

A lo largo de la historia la construcción de la aceptación del consumo de sustancias sea visto con mayor auge en la sociedad, ya que el incremento a la accesibilidad de distintas sustancias ha sido mayor a menor edad, poco es el impacto que los programas preventivos han tenido, es preciso mencionar que los enfoques que se le ha dado al consumo no son los pertinentes para poder obtener mejores resultados.

Análisis sobre los efectos de las Sustancias Psicoactivas Activas en los consumidores

Existe una amplia gama de factores que deben ser tomados en cuenta para explicar la iniciación en el consumo de sustancias psicoactivas, ya que aportan información sobre el mayor o menor riesgo de consumir determinadas sustancias en la adolescencia y que se agravaran en la etapa adulta. Un estudio detallado de los mismos nos ayudará en la comprensión de dicho fenómeno, Kandel (1975) menciona que la influencia social de la familia y los iguales tienen mayor relevancia en el consumo en las primeras etapas, mientras que los factores individuales pesan más en las últimas o en la etapa adulta.

Diversos autores enlistan una serie de características de un consumidor, tales como: el deseo incesante de continuar consumiendo (hábito de dependencia). La tendencia a aumentar el consumo ya que el efecto no es el mismo, la disminución del efecto que provoca la sustancia psicoactiva hace necesario su uso prolongado.

En el consumo de sustancias psicoactivas puede observarse una secuencia de desarrollo bastante definida, estas etapas son el resultado de la interacción entre los factores individuales, familiares y sociales que favorecerán la progresión en el consumo a una edad adulta. Sin embargo, el aumento de estos estadios no implica que el sujeto consuma una determinada sustancia, y con esto deba necesariamente consumir la siguiente, sino más bien que los individuos que se encuentran en una determinada etapa han consumido las sustancias que conforman las fases anteriores. El consumo de una sustancia psicoactiva situada en los primeros estadios es una condición necesaria, pero no suficiente para la el agravo del consumo.

Factores de formación del individuo y de la personalidad en los consumidores

En la historia, la imagen que sea formado del hombre y la justificación que se lea dado al consumo de sustancias psicoactivas es porque forma parte de su personalidad, por esto el interés no es casual que se tiene en torno al individuo, sino que se fundamenta por el proceso de regulación y autorregulación de su comportamiento.

La masculinidad propia de la sociedad patriarcal en la que se vive, influye negativamente en la salud de los varones y de las personas que los rodean. Los hombres tienen asignados una serie de modelos que les implica asumir un riesgo, someterse a situaciones peligrosas y violentas. En las estadísticas de fallecimientos se observa que la mortalidad en los hombres es mayor que en las mujeres (INEGI, 2013). Si consideremos que la masculinidad se instaura a través de la educación recibida por parte de padres y de la estructura social, cambiando el modelo educativo podríamos iniciar el cambio de las masculinidades y la calidad en la salud de los hombres.

Entre los primeros estudiosos de este tema se encuentra William James, quien denominó “yo” a dicha formación, concibiendo su organización en distintos niveles jerárquicos; lo material, lo social y lo espiritual (Viqueira, 2007).

Este autor señaló el estrecho vínculo que existe entre personalidad y autoconciencia, y asumió una posición esencialmente funcionalista. El papel del “yo” lo interpretó desde la perspectiva del proceso de adaptación del individuo a su medio, evadiendo el análisis de sus características internas. Sigmund Freud refiere que el “yo” constituye un mediador entre las fuerzas contrapuestas del ello, el super-yo y la realidad. Su función principal es adaptativa pues el “yo” debe “manejar” las relaciones entre los restantes estratos de la personalidad y el medio en el que se desenvuelve, apoyándose en los mecanismos de defensa. El psicoanálisis clásico sitúa el consumo de sustancias como causa principal del conflicto entre los impulsos internos y las presiones externas.

En este desarrollo, se produce con una secuencia y vulnerabilidad predeterminadas y se ve contrapunteado por la influencia que ejerce la realidad social sobre el individuo. Desde una percepción psicodinámica que se aparta del Psicoanálisis, es preciso mencionar a Kurt Lewin y Joseph Nuttin como teóricos de la motivación que destacaron el papel de los factores psicológicos, internos.

Amoletto (2007) cita a Kurt considerando el comportamiento como resultado de la forma en que el sujeto percibe su relación con el medio que lo rodea, por lo que su explicación debe realizarse en términos de “sistema de tensiones” y “valencias del objeto”. Su punto de partida es la experiencia del

individuo, el aspecto interno o subjetivo de su conducta. Dicha acción revela el interés sociológico por la noción del nivel de aspiración, es decir la posición futura que un hombre se siente capaz de alcanzar o emprender una nueva actividad. Resultan interesantes sus observaciones sobre las modificaciones que sufren esas aspiraciones sobre la marcha, a medida que se experimentan triunfos y fracasos, según las diversas configuraciones psicológicas, afectando algunas esferas sociales del individuo.

El espacio vital del hombre está dividido en "regiones", que son áreas situacionales diferenciadas, que van emergiendo al nivel de la conciencia a medida que el hombre se desarrolla. Esas regiones psíquicas están vinculadas y a la vez separadas entre sí por fronteras, que eventualmente pueden convertirse en barreras.

Reconociendo las diferentes interpretaciones, algunas de las cuales enfatizan en su carácter estructural mientras otras destacan su papel regulador del comportamiento y también aquellas aproximaciones que proponen concebirla como unidad de contenido y función, se trata de designar una formación sociológica esencial para caracterizar la capacidad de autoconocimiento y autorregulación que distingue al hombre como sujeto de su comportamiento e incluso algunos destacan su función autoeducativa, de autoperfeccionamiento

En cuanto a los determinantes de su desarrollo, encontramos la clásica dicotomía que ha prevalecido en la Psicología al explicar este proceso : lo biológico o lo social, lo interno o lo externo, como factores que se contraponen o que se subordinan unos a otros siempre en la misma dirección.

La interpretación psicoanalítica aboga por lo interno, enfatizando en aspectos biológicos; la corriente humanista destaca también lo interno, en particular lo psicológico desde un enfoque sociológico, aún conscientes de la mediatización que imponen las condiciones internas a las influencias externas, la tendencia principal ha sido privilegiar el papel de lo social ante lo biológico y lo psicológico (Arnolero, 2007).

Estas concepciones alertan sobre la importancia de los diferentes factores que inciden en el consumo de sustancia psicoactivas, razón por la cual es importante el estudio desde un enfoque biográfico prospectivo, que de voz al individuo.

Contexto socio-cultural del consumo de sustancias psicoactivas

En lo que a las sustancias psicoactivas se refiere, las aportaciones etnográficas han demostrado que su consumo no tiene el mismo significado ni efecto en todas las culturas, épocas o contextos sociales, por su diversidad de ideales (Marinas & Santamarina., 1993). La diferencia alcanza incluso a los sexos: hombres y mujeres reaccionan de manera diferente, pero, el significado y el peso simbólico que tiene el consumo en uno u otro sexo es, de este modo, radicalmente distinto. El contexto sociocultural no sólo determina la manera en la que entendemos el consumo, sino también a las personas dependiendo de su sexo (Arranz, 2004). El hecho de que las mujeres consuman menos que los hombres tiene que ver con una cierta definición de los sexos que, en el caso de las primeras las disocia de este consumo y en el segundo los asocia a él. Esta asociación / disociación es posible porque el género define y acota lo que les corresponde a unas y a otros, y lo hace de tal manera que se van creando polaridades. Esto es posible, asimismo, por una cierta definición de las sustancias que se definen como masculinas o femeninas, como más propias a las mujeres o a los hombres, debido

a una serie de características que asimilamos a lo femenino o a lo masculino (Rubio, 2000). Es muy esclarecedor el itinerario que ha llevado la heroína, por ejemplo, ya que pasó de ser una droga femenina a ser muy predominantemente masculina.

Es importante subrayar el hecho de que son varias las circunstancias que hacen que una sustancia sea considerada “femenina” o “masculina”, y que esta consideración puede cambiar cuando se introducen cambios en el contexto (Toquero & Salguero, 2013).

El hecho de considerar una droga como “masculina” o “femenina” supone:

- Que definirá la tendencia al consumo de mujeres y hombres
- Que cuando una mujer consuma una sustancia ligada a lo masculino su comportamiento se considerará desviado y viceversa.

Otra de las ideas principales en las que existe un importante consenso en los estudios sobre masculinidades es que el poder o la dominación (Bourdieu, 1998), ya que juegan un papel importante en la construcción y mantenimiento de la identidad masculina. De ahí que el poder del que disfrutaban los hombres se cuestione asimismo su identidad masculina, y viceversa: cuando se pone en cuestión su identidad masculina se cuestiona su poder. Kaufman (1994:145) afirma que “(...) ser hombre equivale a tener poder”. No quiere decir que todos los hombres tengan poder o disfruten de situaciones de privilegio, es decir que el modelo al que se adhieren corresponde al de un hombre con poder. Así Conway-Long (citado por Kaufman) nos dice que “la masculinidad en sí se convierte en una performance de la dominación (1994:71). La masculinidad “se actúa”, al igual que la femineidad, pero en su caso a través de todo aquello que sugiere dominación: un lenguaje concreto, un aspecto, un movimiento corporal, determinados gestos y actividades, determinadas profesiones, etc.

Objetivo

Comprender las experiencias de vida entorno al consumo de sustancias psicoactivas de un mexiquense Adulto en el Municipio de Nezahualcóyotl.

Metodología

El presente trabajo de investigación se fundamenta en el paradigma cualitativo, debido a que explica con mayor claridad los cuestionamientos del fenómeno que se trabajará con un método biográfico-narrativo ya que recuperan elementos de la historia de vida, desde la voz del sujeto de estudio a fin de recuperar aspectos esenciales de la subjetividad.

Resultados

Registro Cronológico de la Historia de Vida

Infancia

“me acuerdo que había un llano grandísimo un terreno grandísimo yo veía la gente chiquita hasta el otro lado y nos gustaba ir ahí porque andábamos juntando basura, de la basura asíamos nuestros carritos, mi hermano José Luis en los días de reyes como nunca nos traían como a otros niños, mi papá no tenía dinero era zapatero y tuvo muchos hijos y no tenía para solventar ni para comprarle zapatos algunos, entonces mucho menos íbamos a la escuela éramos unos niños muy muy muy muy pobres porque me acuerdo de mi hermano Jorge el más chico yo tengo ese recuerdo que lo veía yo corriendo sin calzón sin trusa todo sucio, éramos muy cochinitos”.

Estos ideales en gran medida se han construido por el contexto sociocultural al que pertenecen el sujeto importando así con quienes se ha relacionado.

Adolescente

“ya tenía quince años ya me daba pena ya me daba vergüenza en la calle ir con mis zapatos bien abiertos amarrados así con un alambre una agujeta para que no fueran chacualeando ya me daba pena había veces que prefería andar descalzo”

Viéndose de esta forma obligado a trabajar debido a que sus necesidades en el hogar no eran satisfechas

“... ya me tragaba mis cervezas eso fue lo malo que en la calle lo primero que aprendí fue lo malo nunca fui en decir bueno voy a estudiar yo quiero ir a algo bonito yo era de ir con los amigos si ese Güey se toma una cerveza yo también si ese Güey se fuma un cigarro yo también y eso fue lo malo”
Con el constante abandono en el que se encontraba por parte de su padre comienza a trabajar en la calle y su situación económica mejora pero esto le permite adquirir adicciones a una corta edad. Estas experiencias relatadas son producto de situaciones conflictivas vividas en su hogar durante toda su infancia y adolescencia que por ende, fueron exteriorizadas a través de la transgresión como una forma de sobrevivir, por consiguiente, las necesidades y los problemas se reflejaron en una conducta de transgresión, que determinó una personalidad antisocial llena de vicios.

Conclusión

Hechos traumáticos como la muerte de un ser querido, el abandono, la falta de afecto y la violencia intrafamiliar puede llevar a muchos adolescentes a refugiarse en la transgresión.

La investigación realizada refleja que las relaciones familiares influyeron y determinaron en la conducta del individuo así como en el desarrollo integral del individuo, si un niño vive bajo relaciones agresivas y hostilidad permanente lógicamente será un niño agresivo y rebelde.

Las condiciones sociales y económicas de muchos adolescentes que viven en situaciones de pobreza son determinantes para que estos incurran en una conducta transgresora, al no poder satisfacer las carencias que existieron en su familiar, llevando al sujeto a repicar un patrón de conducta.

Dicho lo anterior se hace énfasis en dar un cierre, centrándose en describir el fenómeno del consumo de sustancias psicoactivas y los factores que inciden en dicha problemática.

Durante el desarrollo de la búsqueda de información para esta investigación, se encontraron aspectos relevantes sobre el tema, tomando en cuenta la información existente de investigaciones sobre el mismo y por lo tanto de bibliografía. Es importante recalcar que la mayoría de los estudios que se enfocan a brindar datos sobre el consumo de sustancias se han realizado y analizado las formas y tipos de consumo. También se hace un énfasis en las limitaciones que existen para explicar la situación actual, ya que es difícil tener conocimiento de los casos de hombres adultos (mayor a 50 años) que tengan un consumo de sustancias crónico o considerado como drogodependencia.

Es importante poner atención a esta población ya que en los últimos años ha aumentado la población que padece algún tipo de dependencia a alguna sustancia haciendo referencia a medicamentos o sustancias lícitas o ilícitas, esto ha ido en aumento por diversos factores que poco sean estudiado y sería sustancial tomar en cuenta.

La investigación se enfrenta con problemas muy particulares, cuyas características no pueden ser estudiadas a partir de la limitada información que publican o proporcionan las instancias gubernamentales, encargadas de recopilar los datos requeridos para el conocimiento de la realidad, haciendo énfasis en la problemática que parte desde un enfoque social, en donde el sociólogo de la salud dé una visión biopsicosocial, que le permita no sólo la parte biológica sino que también englobe la parte cultural y explique cómo repercute desde la parte social en la salud.

Bibliografía

- Arnoletto, E., 2007. Curso de Teoría Política. s.l.:Edición electrónica gratuita. Texto completo en www.eumed.net/libros/2007b/300/.
- Arranz, E., 2004. La Familia y el desarrollo psicológico. Las relaciones familiares y sus cambios durante la adolescencia. En: s.l.: Pearson Prentice Hall., pp. 97-105.
- Bandura, A., 1986. Social foundations of thought and action: A social cognitive theory. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.
- Bandura, A., 1987. Pensamiento y acción, fundamentos sociales. Barcelona: Martínez-Roca.
- Bourdieu, P., 1998. La dominación masculina. Barcelona: Anagrama.
- Díaz, F. & Cols., 2012. Consumo de sustancias psicoactivas y delito: Análisis de la relación entre edad de inicio y reincidencia. *International Journal of Psychological Research*, 5(2), pp. 58-65.
- ENA, 2011. Encuesta Nacional de Consumo de Drogas, México: Secretaría de Salud Pública.
- Espada, J. P.-F., 2008. Influencia de los modelos sociales en el consumo de alcohol en adolescentes. *Psicothema*, pp. 531-537.
- Espada, J. P. J. G.-F. J., 2008. Influencia de los modelos sociales en el consumo de alcohol en adolescentes. *Psicothema*, pp. 531-537.
- Galván, J. H. A. & S. G., 2006. Aproximaciones de las Redes Sociales: Una vía alterna para el estudio de la conducta de uso de drogas y su tratamiento. *Salud Mental*, pp. 393-400.
- DNEGI, 2013. Instituto Nacional de Estadística y Geografía. [En línea]
Available at: <http://www3.inegi.org.mx/sistemas/componentes/mapa/default.aspx>
[Último acceso: 01 Diciembre 2015].
- Kaufman, M., 1994. "Men, Feminism, and Men's Contradictory Experiences of Power". En: *Theorizing masculinities*. Thousand Oaks: Sage, pp. 142-164.
- Kumate, J., 2002. Percepción de Riesgo y Consumo de Drogas en Jóvenes Mexicanos., SECRETARIA DE SALUD CONADIC INFORMA: p.p. 6-9.
- Marinas, J. M. & Santamarina, C., 1993. La historia oral: metodos y experiencias. Madrid: Debate.
- Martínez, K., 2003. Desarrollo y Evaluación de un Programa de Intervención Breve Para Adolescentes que Inician el Consumo de Alcohol y Otras Drogas, Tesis de Doctorado en Psicología: UNAM.
- Medina, M. E. & Rojas, G. E., 2003. Mujer, pobreza y adicciones. *Perinatol Reprod Hum*, Issue 17, pp. 230-244.
- Morán, E., 2013. Las dos caras de la marihuana: efectos adversos y medicinales. [En línea]
Available at: Recuperado http://ciencia.unam.mx/leer/167/Las_dos_caras_de_la_marihuana_efectos_adversos_y_medicinales
[Último acceso: Consultado el 5 Septiembre 2015].
- OMS, 1994. Glosario de términos de alcohol y drogas, Madrid: Organización Mundial de la Salud.
- OMS, 2014. Palliative care is an essential part of cancer control. [En línea]
Available at: Recuperado en <http://www.who.int/cancer/palliative/es/>
- Pinto, N. P., 1998. Las drogas en la historia. *Salud Uninorte*, pp. 23-30.
- Ramis, R. & Sotolongo, P., 2009. Aportes del pensamiento y las ciencias de la Complejidad al estudio de los determinantes de la salud. *Revista Cubana de Salud Pública*, pp. 65-77.
- Rubio, G. A., 2000. "Mujer y problemas por el alcohol". En *Guía práctica de intervención en alcoholismo*. Colegio de Médicos de Madrid, pp. 327-336.
- Saucedo, I., 2002. "De la amplitud discursiva a la concreción de las acciones: los aportes del feminismo a la conceptualización de la violencia", *Estudios sobre las mujeres y las relaciones de género en México: aportes desde diversas disciplinas*. México: COLMEX.
- Toquero, H. M. A. & Salguero, V. M. A., 2013. Los significados de ser hombre asociados al consumo de sustancias psicoactivas. *Revista de estudios de género. La ventana*, 38(4), pp. 372-404.
- TSJM, 2007. Poder Judicial España. [En línea]
Available at: <http://www.poderjudicial.es/cgpj/es/Temas/Justicia-y-Discapacidad/Documentos-de-interes/>

Publicaciones/Los-derechos-de-las-personas-con-discapacidad

[Último acceso: 14 agosto 2015].

Viqueira, V., 2007. La Psicología Contemporánea. [En línea]

Available at: Consultado en <http://www.e-torredabel.com/Psicologia/Psicologia-Contemporanea-Viqueira.htm>

[Último acceso: 7 Agosto 2015].

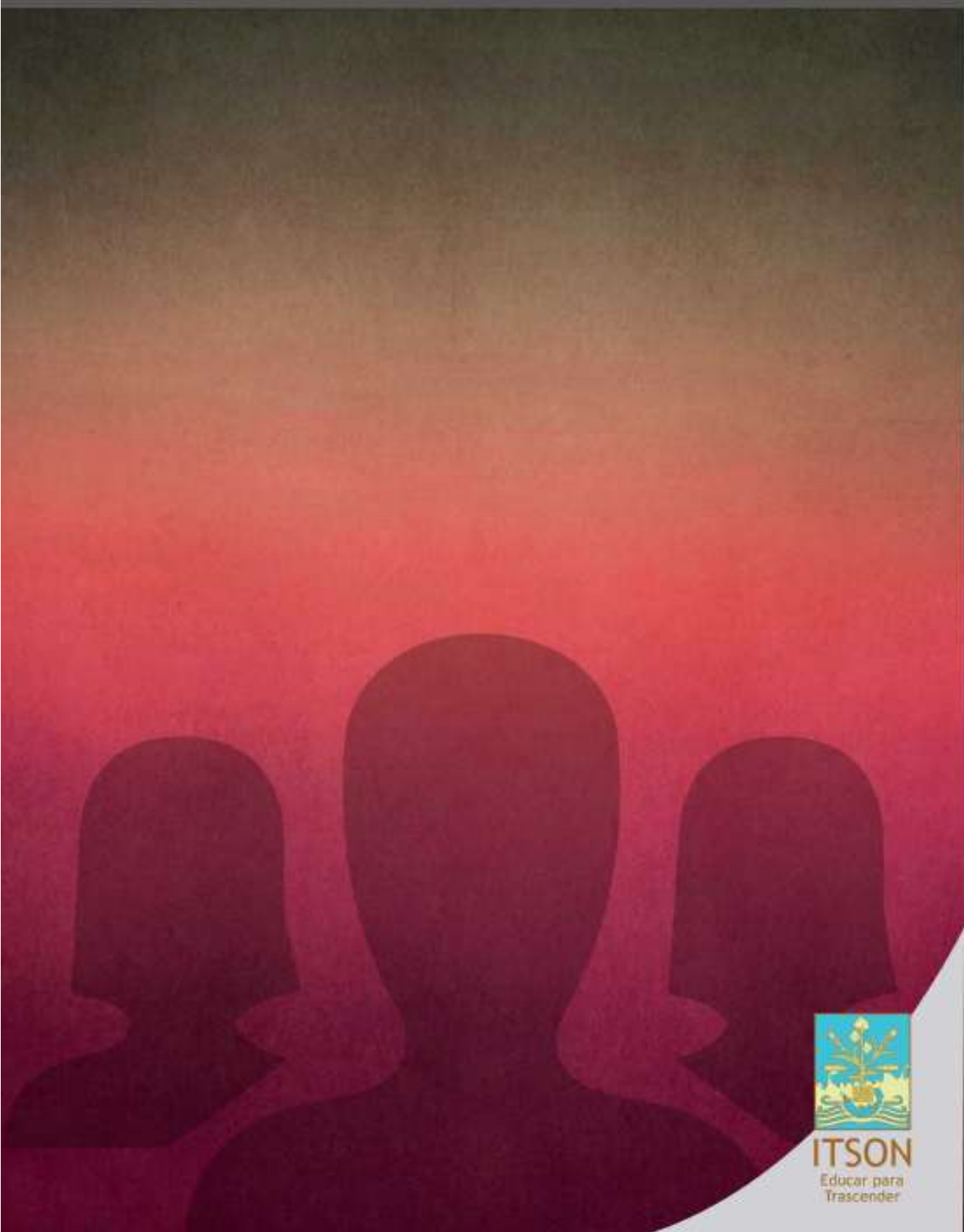
Viqueira, V., 2007. La Psicología Contemporánea. [En línea]

Available at: <http://www.e-torredabel.com/Psicologia/Psicologia-Contemporanea-Viqueira.html>

[Último acceso: 5 agosto 2015].

El libro "*Igualdad de Género: investigaciones*",
se terminó de editar en diciembre de 2016,
en el Instituto Tecnológico de Sonora,
en Cd. Obregón, Sonora, México.

El tiraje fue de 300 ejemplares impresos más sobrantes para reposición y
puesto en línea en la página www.itson.mx/publicaciones.



ITSON
Educar para
Trascender